

BIBLIOGRAPHIE DU CONCOURS EXTERNE DE RECRUTEMENT DE PROFESSEUR DES ECOLES (CERPE)

à l'attention des PE1

PROGRAMMES

De nouveaux horaires et programmes de l'école primaire ont été arrêtés le 25 janvier 2002. Ces programmes entrent progressivement en application entre la rentrée 2002 et la rentrée 2004. Les programmes de 1995 seront donc abrogés au fur et à mesure de l'entrée en vigueur des nouveaux programmes.

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE. *Programmes de l'école primaire*. CNDP-Savoir lire, 1995.

Sur Internet : <http://www.education.gouv.fr/prim/progec/inextens/tbmat.htm>

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE. *Nouveaux programmes*, 2002.

Textes disponibles sous deux formes :

1. **Horaires et programmes d'enseignement de l'école primaire** :
 - BO Hors-série n°1 du 14 février 2002.
 - Sur Internet : <http://www.education.gouv.fr/bo/2002/hs1/>
2. **Qu'apprend-on à l'école maternelle ?** CNDP, 2002.
Qu'apprend-on à l'école primaire ? CNDP, 2002.

Les **documents d'application des nouveaux programmes** sont disponibles sur Internet : http://www.cndp.fr/doc_administrative/programmes/accueil.htm

FRANÇAIS

Pour lire et écrire

CHAUVEAU G. & E. *Les chemins de la lecture*. Magnard, 1994.

DEVANNE B. *Lire et écrire : des apprentissages culturels*, T. 1 et 2. A. Colin, 1992 (T. 1), 2000 (T. 2).

DUCARD D., HONVAULT R., JAFFRE J-P. *L'orthographe en trois dimensions*. Nathan, 1995.

FERREIRO E. *L'écriture avant la lettre*. Hachette Education, 2000.

GIASSON J. *La compréhension en lecture*. De Boeck-Wesmael, 1996.

GROMER B., WEISS M. *Dire, écrire*. A. Colin, 1998.

Groupe EVA. *Evaluer les écrits à l'école primaire*. Hachette, 1991.

JOLIBERT J. *Former des enfants producteurs de textes*. Hachette, 1994.

LAHIRE B. *Culture écrite et inégalités scolaires*. PUL, 2000 (2^e éd.).

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE. *La maîtrise de la langue à l'école*. CNDP-Savoir lire, 1992.

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE. *Accompagnements des programmes de 6ème*. CNDP, 1996.

REUTER Y. *Enseigner et apprendre à écrire*. ESF, 2002 (3^e éd.).

Listes d'ouvrages de littérature de jeunesse sur le site EDUSCOL → rubrique « Ecole/ Maîtrise de la langue/ Bibliographie » (cf. sommaire du site) : <http://www.eduscol.education.fr/>

Pour parler

CHARMEUX E. *Ap-prendre la parole*. Sedrap, 1997.

CORBENOIS M., DEVANNE B. *Apprentissages de la langue et conduites culturelles : maternelle*. Bordas, 2000. (Collection Pratique pédagogique).

DOLZ J., SCHNEUWLY B. *Pour un enseignement de l'oral : initiation aux genres formels à l'école*. ESF, 2002 (3^e éd.).

LE CUNFF C., JOURDAIN P. *Enseigner l'oral à l'école primaire*. Hachette, 1999.

Pour la littérature

LARTIGUE Rosine. *Vers la lecture littéraire au cycle 3*. CNDP, 2001.

MEIRIEU Philippe. *Des enfants et des hommes*. ESF, 1999. (Collection Littérature et pédagogie).

Flash Info (revue de l'IUFM d'Alsace) du mois de juin 2003 sur la littérature de jeunesse.

Pour la grammaire

MOLINIE G. *Grammaire du collège 6e/3^e*. Magnard, 1999.

PELLAT J.-C., RIOUL R., RIEGEL M. *Grammaire méthodique du français*. PUF, 2002.

TOMASSONE Roberte. *Pour enseigner la grammaire*. Delagrave Pédagogie, 1996.

Pour la synthèse et l'analyse de documents pédagogiques

HIU Janine. *L'épreuve de français au concours de professeur des écoles*. A. Colin, 1996.

MATHÉMATIQUES

Indispensables

Voir la rubrique « Programmes ».

Utiliser les calculatrices en classe :

<http://www.eduscol.education.fr/D0048/calculatrice.pdf>

ou http://www.eduscol.education.fr/D0048/r_prim.htm → rubrique « Accompagner des programmes » → « Mathématiques »

Très utiles

Les annales des sujets du CERPE :

- COPIRELEM (ARPEME et Université Denis Diderot, IREM Paris 7)
- Collection Atout pour réussir (CDDP de l'Aude)
- FENICHEL Muriel, PAUVERT Marcelle. *L'épreuve de mathématiques au concours de professeur des écoles*. A. Colin, 1998. (Collection Formation des enseignants).
- KUZNIAK Alain. *Pour réussir l'épreuve de mathématiques du CRPE*. Delagrave, 1999.

- CHARNAY R., MANTE M. *Préparation à l'épreuve de mathématiques du concours de professeur des écoles, T. 1 et 2*. Hatier pédagogie, 1996. Nouv. éd. à paraître en 2003
- BRIAND J., CHEVALIER M.-C. *Les enjeux didactiques de l'enseignement des mathématiques*. Hatier Pédagogie, 1995.

Adresses Internet pour trouver des liens sur l'enseignement des mathématiques : <http://dpernoux.free.fr>

- <http://dpernoux.free.fr/DP074115.htm> pour ce qui concerne la formation des enseignants et les IUFM
- <http://dpernoux.free.fr/DP081000.htm> pour ce qui concerne l'enseignement des mathématiques à l'école

Pour aller plus loin

INRP. *Apprentissages numériques*. Hatier. (Collection ERMEL) :

- *cycles des apprentissages fondamentaux, grande section maternelle*. Hatier, 1990.
- *cours préparatoire*. Hatier, 2001.
- *cours élémentaire 1*. Hatier, 2001.
- *cours élémentaire 2*. Hatier, 2001.
- *cours moyen 1*. Hatier, 2001.
- *cours moyen 2*. Hatier, 2001.

COPIRELEM. *Concertum : carnets de route de la COPIRELEM*. ARPEME, 2003. (3 tomes)

DUBOIS C., FENICHEL M., PAUVERT M. *Se former pour enseigner les mathématiques, T. 1 à 4*. A. Colin, 2000.

BARUK Stella. *Comptes pour petits et grands, T. 1 et 2*. Magnard, 2003.

BRISSIAUD Rémi. *Comment les enfants apprennent à calculer*. Retz, 2002.

ZIMMERMANN G. *Activités mathématiques, T. 1 : le développement cognitif de l'enfant*. Nathan, 1985.

ZIMMERMANN G. *Activités mathématiques, T. 2 : les apprentissages préscolaires*. Nathan, 1986.

La revue **Grand N**, IREM de Grenoble.

Livres du maître :

- *Diagonale* (pour les classes de la maternelle), Hatier.
- *Le nouvel objectif calcul* (pour les classes de l'école élémentaire), Nathan.

ALLEMAND

BERARD E. *L'approche communicative : théorie et pratiques*. Clé international, 1991.

FAVARD J. ; dir. *Didactique de l'allemand : problématiques et évolutions*. Nathan, 1994.

GAONACH D. *Théories de l'apprentissage et acquisition d'une langue étrangère*. Didier, 1991.

KLEIN W. *L'acquisition de langue étrangère*. A. Colin, 1989.

MAIER W. *Fremdsprache in der Grundschule : eine Einführung in ihre Didaktik und Methodik*. Langenscheidt, 1991.

O'NEIL C. *Les enfants et l'enseignement des langues étrangères*. Didier-Hatier, 1993.

PUREN C. *Histoire des méthodologies de l'enseignement des langues*. Clé international, 1988.

ANGLAIS

Langue

- BLAMONT G., PAQUETTE A. *Les clés de la civilisation britannique*. Ellipses, 2002.
FICHAUX F. *Definitely British, absolutely American. Civilisation britannique et américaine*. Ellipses, 2001.
HARRISON J. *BBC2 Apprendre l'anglais avec la BBC*. BBC English, 1993.
HARRISON J. *BBC 3 Apprendre l'anglais avec la BBC*. BBC English, 1993.
MAC CARTHY, O'DELL F. *English vocabulary in use*. Cambridge University Press, 1994.
MAUK D., OAKLAND J. *American civilization : an introduction*. Routledge, 2002 (3^e éd.).
MURPHY R. *English grammar in use*. Cambridge University Press, 1996.
RIXON S. *Teachers talking*. Didier, 1996. (livre + video)
SOARS J. *Headway intermediate*. Oxford University Press, 1987.
SOARS J. *Headway upper intermediate*. Oxford University Press, 1987.
SOARS J. *Headway advanced*. Oxford University Press, 1987.
SOARS J. *NewHeadway intermediate*. Oxford University Press, 1996.
SOARS J. *NewHeadway upper intermediate*. Oxford University Press, 1998.

Didactique

- DRISCOLL P., FROST D. *Teaching modern languages in the primary school*. Routledge, 1999.
GERBEAU C. ; dir. *Des langues vivantes à l'école primaire*. Nathan, 1996.
GROUX D. *L'enseignement précoce des langues*. Chronique sociale, 1996.
HALLIWELL S. *Enseigner l'anglais à l'école primaire*. Longman, 2003.
HALLIWELL S. *Teaching English in the primary classroom*. Longman, 1992.
HOUSE, S. *An introduction to teaching English to children*. Richmond, 1997.
JULIE K. *Enseigner l'anglais*. Hachette, 1998.
KERVAN M. *Concours de professeur des écoles : l'épreuve optionnelle d'anglais*. Bordas, 2003.
O'NEIL. *Les enfants et l'enseignement des langues étrangères*. Didier-Hatier, 1993.

Dictionnaires

Collins Cobuild English language dictionary

Revue

Standpoints

Today

Vocabulaire (avec cassettes d'accompagnement)

Classifiles 1 à 6, Ellipses

ARTS PLASTIQUES

Les arts plastiques à l'école

- ARDOUIN Isabelle. *L'éducation artistique à l'école*. ESF, 1997.
LAGOUTTE Daniel ; dir. *Les arts plastiques : contenus, enjeux et finalités*. A. Colin, 1990. (Collection Formation des enseignants).
LAGOUTTE Daniel. *Enseigner les arts plastiques*. Hachette, 1994. (Collection Pédagogie pratique à l'école élémentaire).

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE. *L'éducation artistique à l'école*. CNDP-Hachette, 1995.

REYT Claude. *Les activités plastiques à l'école*. A. Colin, 1986. (Collection Pratique pédagogique).

REYT Claude. *Les arts plastiques à l'école*. Bordas, 2000.

REYT Claude. *Le musée de la classe, une ouverture sur l'imaginaire*. A. Colin, 1988. (Collection Pratique pédagogique).

TAVERNIER Raymond ; dir. *Les arts plastiques à l'école, découvertes et expression (Cycle 1 et 2)*. Bordas, 1995.

TAVERNIER Raymond ; dir. *Les arts plastiques à l'école, expression et apprentissages (Cycle 3)*. Bordas, 1996.

Le dessin enfantin

FREINET Célestin. *La méthode naturelle. Apprentissage du dessin*. Delachaux et Niestlé, 1969.

LUQUET G. H. *Le dessin enfantin*. Delachaux et Niestlé, 1995 [éd. originale 1927].

MEREDIEU Florence (de). *Le dessin d'enfant*. Blusson, 1990.

PIAGET J. *La formation du symbole chez l'enfant*. Delachaux et Niestlé, 1978.

L'art et les artistes

Art at the turn of the Millennium. Taschen, 1999.

BLISTENE Bernard. *Une histoire de l'art du XXe siècle*. Beaux-Arts Magazine / Centre G. Pompidou, 1999, rééd. 2001.

BOSSEUR Jean-Yves. *Vocabulaire des arts plastiques du XXe siècle*. Minerve, 1998.

CAUQUELIN Anne. *L'art contemporain*. PUF, 2001.

CLAY Jean. *De l'impressionnisme à l'art moderne*. Hachette, 1975.

COLAS-ADLER Marie-Hélène, FERRER Mathilde ; dir. *Groupes, mouvements, tendances de l'art contemporain depuis 1945*. Ecole nationale supérieure des beaux-arts, 2001 (nouv. éd. augm.).

FERRIER Jean-Louis. *L'aventure de l'art au XIXe siècle*. Ed. du Chêne.

FERRIER Jean-Louis. *L'aventure de l'art au XXe siècle*. Ed. du Chêne, 1999.

HONNEF Klaus. *L'art contemporain*. Taschen, 1990.

MILLET Catherine. *L'art contemporain en France*. Flammarion, 1998 (nouv. éd. augm.).

EPS

48 fiches de jeux : jouons avec les petits à l'école maternelle. Ed. Revue EPS, 1994.

La place du corps dans l'école. Ed. ICEM, avril 2001. (Pratiques et recherches n°24)

Le guide de l'enseignant. Tomes 1 et 2. Ed. Revue EPS, 1994.

Natation pour les 6-12 ans. Ed. Revue EPS, 2000.

CABUS C. *Activités physiques en maternelle*. Ed. Revue EPS, 2000.

CPC/CPD EPS 67. *Agir dans le monde*. Accès Editions, 1999.

CPC/CPD Gironde. *17 repères, natation à l'école élémentaire*. Ed. Revue EPS, 1995.

CPC/CPD Gironde. *Des jeux à la carte : 200 jeux*. Ed. Revue EPS, 1995.

FRANCOTTE Marc. *Eduquer par le mouvement : pour une éducation physique des 3 à 8 ans*. De Boeck, 1999.

HAVAGE A.-M., HAVAGE O. *L'athlétisme des 3-12 ans*. Ed. Revue EPS, 1993.

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE – Direction de l'enseignement scolaire. *L'EPS à l'école : C1, C2, C3*. Ed. Revue EPS, 2000.

USMER B., ROLLET M. *Des jeux, des situations, des exercices en EPS au cycle 3*. Ed. Revue EPS, 1998.

USMER B., ROLLET M. *Les thèmes transversaux en EPS*. Ed. Revue EPS, 1994.

HISTOIRE-GEOGRAPHIE

DUBY G. *Histoire de la France des origines à nos jours*. Larousse, 2003 (nouv. éd. augm.).
NOIN D. *Le nouvel espace français*. A. Colin, 2001.

Panel de manuels d'Histoire-Géographie du cycle 3 (Hachette, Magnard, Hatier, Istra, Bordas)

MUSIQUE

LABORDE Denis. *Les musiques à l'école*. Bertrand Lacoste, 1998.
LAMORTHE Isabelle. *Enseigner la musique à l'école*. Hachette Education, 1995.
MARTENS Edith, VAN SNUIL Vincent. *Osez la musique*. Labor, 1992. (Collection Ecole 2000).
MASSIN Jean, MASSIN Brigitte. *Histoire de la musique occidentale*. Fayard, 1987. (Collection Les indispensables de la musique).
MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE. *L'éducation artistique à l'école*. Hachette-CNDP, 1995.
ZURCHER Pierre. *Initiation musicale des 3 à 6 ans*. Slatkine, 1997.

PHILOSOPHIE - PSYCHOLOGIE - PEDAGOGIE

Les ouvrages marqués () sont des synthèses ou des compilations. Leur lecture ne remplace pas le contact de première main avec les textes des auteurs. Elle doit au contraire y inviter.*

ALAIN. *Propos sur l'éducation*. PUF, 2001. (Collection Quadrige).
ARENDT H. *La crise de la culture* (chapitre V). Gallimard, 1989. (Collection Folio essais).
ASTOLFI J.-P. *L'école pour apprendre*. ESF, 2002.
BARTH B.-M. *Le savoir en construction*. Retz, 2002.
BARTH B.-M. *L'apprentissage de l'abstraction*. Retz, 2001 (nouv. éd. rev. et augm.).
CHARLOT B., BAUTIER E., ROCHEX J.-Y. *Ecole et savoir dans les banlieues et ailleurs*. A. Colin, 1998.
DELANNOY C. *Elèves à problèmes, écoles à solutions ?* ESF, 2000.
* DELDIME R., VERMEULEN S. *Le développement psychologique de l'enfant*. Belin, 1995. Réédition De Boeck, 2000.
FREINET E. *Naissance d'une pédagogie populaire*. La Découverte, 1981. (Petite collection Maspéro).
* GAYET D. *Modèles éducatifs et relations pédagogiques*. A. Colin, 1995.
* HANNOUN H. *Anthologie des penseurs de l'éducation*. PUF, 1995. (Collection L'éducateur).
HIGELE P. *Construire le raisonnement chez les enfants*. Retz, 1997.
IMBERT F. *Médiations, institutions et loi dans la classe*. ESF, 2000.
KANT E. *Réflexions sur l'éducation : 1776-1787*. Vrin, 1993.
MEIRIEU P. *L'école mode d'emploi*. ESF, 2000 (13^e éd.).
MEIRIEU P. *Le choix d'éduquer*. ESF, 1999.
MONTESSORI M. *L'enfant*. Desclée de Brouwer, 1992.
NEILL A.S. *Libres enfants de Summerhill*. Gallimard, 1985. (Collection Folio essais).
OURY F., VASQUEZ A. *De la classe coopérative à la pédagogie institutionnelle*. Matrice, 2001.
PERETTI A. (de). *Pour une école plurielle*. Larousse, 1987.

PIAGET J., INHELDER B. *La psychologie de l'enfant*. PUF, 2003 (19^e éd.). (Collection Que sais-je ?).

PIAGET J. *Psychologie et pédagogie*. Gallimard, 1988. (Collection Folio essais).

REBOUL O. *La philosophie de l'éducation*. PUF, 2001. (Collection Que sais-je ?).

SVT

Biologie - Géologie. Lille : CRDP, 1994. (Collection Démarches et outils pour la classe).

Comprendre le vivant. Hachette Education, 2001.

ANTHEAUME P. *Découverte du vivant et de la Terre*. Hachette Education, 1995.

ASTOLFI J.-P. *Comment les enfants apprennent les sciences*. Retz, 1998.

CANTOR M. *De la découverte du monde à la biologie*. Nathan, 1996.

GIORDAN. *L'enseignement scientifique, comment faire pour que ça marche ?* Z'éditions, 1996.

TAVERNIER R. *La découverte du monde vivant de la maternelle au CM2*. Bordas, 2002.

TAVERNIER R. *Enseigner la biologie et la géologie à l'école élémentaire*. Bordas, 1996.

Les guides du maître de la collection R. TAVERNIER :

- *De la maternelle au cours élémentaire*. Bordas, 1979.
- *L'eau, l'air, le temps qu'il fait*. Bordas, 1976.
- *L'enfant s'interroge sur son corps*. Bordas, 1976.
- *La vie des plantes*. Bordas, 1990.
- *Les animaux, les élevages*. Bordas, 1984.

Manuels du secondaire : classes de collège.

La revue **Aster**, INRP.

La revue **La hulotte**.

Des revues type **Science & vie découvertes**, **Science & vie junior**.