

Thèmes pour l'Oral Pro

- Stades de développement de l'enfant
- Philosophie de l'éducation
- Socialisation
- Apprentissage
- Histoire de l'enseignement
- Les conseils (de cycle, de maîtres, d'école)
- Systèmes éducatifs européens
- Objectifs de chaque cycle
- Les compétences du PE
- Instruire/éduquer/apprendre
- Motivation
- Loi d'orientation de 89
- Education civique
- Différents types d'évaluation
- Intégration scolaire des enfants handicapés
- Intérêt de l'apprentissage d'une LVE
- Echec/difficultés scolaires
- TICE
- Grand débat sur l'avenir de l'école
- L'erreur
- Causes des difficultés d'apprentissage
- Projet d'école
- Pédagogie différenciée
- PAC

Sujets d'Oral Pro

Mise en place de situations d'apprentissage par le biais du jeu à l'école maternelle :

- des jeux à l'école maternelle : pour quels apprentissages ? sur quels grands domaines d'activités ? synthétiser et classer
- tous les apprentissages de l'école maternelle passent-ils par le jeu ?
- la place du jeu à l'école élémentaire : pour quels objectifs ? dans quel cadre ? avec qui ?...

Les enfants en difficulté au CP

- présenter les différentes causes possibles des difficultés rencontrées par un certain nombre d'enfants au CP
- quelques suggestions pour aider les enfants en difficulté de lecture au CP

Poésie et création verbale en grande section

- quelle place accordez-vous à la culture poétique des enfants en GS ? comment ?
- des liens existent-ils entre ces activités d'écoute, de rencontre avec la poésie et les activités de création, de production des élèves ? lesquels ?
- Poésie et langage : une enseignante de GS donne à entendre le poème de Paul VINCENSINI : « qu'est-ce qu'ils bouffent ? »
« Les noiseaux
mangent des noisettes
Les crapauds des pâquerettes
Les chats des chalumettes
Quelle réflexion cela vous inspire-t-il ?

-la poésie à l'école élémentaire

Activités topologiques en maternelle

- quelles compétences visent les activités topologiques à l'école maternelle ?
- peut-on conduire des activités topologiques dans le cadre d'une pédagogie de projet ?
exemples concrets.
- quelles autres activités envisagez-vous pour que les enfants construisent le concept d'espace ?

Le langage oral à l'école maternelle petite section

- donner des ex diversifiés de situations de classe en petite section, favorisant l'élaboration et la construction du langage chez l'enfant ?
- les albums de littérature de jeunesse : points d'appui de l'élaboration du discours narratif oral, dès la petite section : comment ?
- la place de l'oral au cycle 2 et 3

Rôle du corps et apprentissage de l'écriture en maternelle

- quelles activités physiques pour résoudre quels problèmes graphiques et/ou quels problèmes d'écriture ?
- quelques enfants de GS ne parviennent pas à écrire leurs prénoms ; maladroits et hésitants, que faites-vous pour les y aider ?
- écrire le geste et le sens : livre de P.Lassalas et R.Chaumin chez Nathan. Que cela vous inspire-t-il ?

La mémoire à court terme

- lister quelques principes pédagogiques qui doivent faciliter l'acquisition de la mémoire immédiate
- la mémorisation de la poésie : qu'en pensez-vous ?
- la mémorisation des « leçons » à la maison posent d'énormes problèmes. Lesquels ?
comment avancer sur ce terrain ? donner quelques pistes de réflexion.