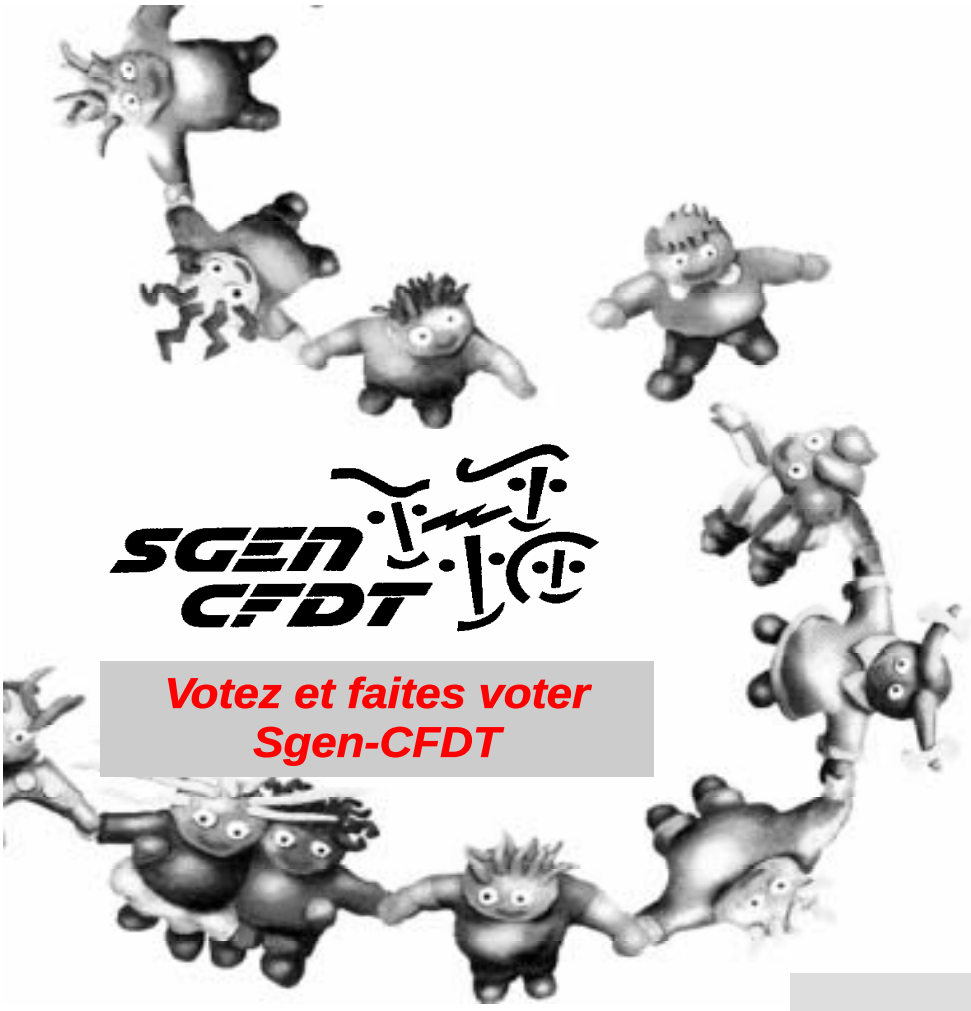
JOURNAL AUX PE1 ET PE2

Élections

Au Conseil d'Administration (CA) & Conseil Scientifique et Pédagogique (CSP) de l'IUFM Jusqu'au 16 novembre

Donner votre voix à ceux qui savent l'entendre!



Votez et faites voter Sgen-CFDT

Sommaire

Agir à l'IUFM : deux instances page 2

Les enjeux des élections page 3

Positions du Sgen-CFDT page 4

Le projet du Sgen-CFDT page 5

Comment voter page 6

Nos revendications
Vos candidats
Page 7

Profession de foi page 8

L'équipe du Sgen-CFDT est disponible
du lundi au vendredi de 9h à 18h
sgencfdt.iufm@free.fr

06.80.55.91.61
e-mail : sgencfdt.iufm@free.fr
site : http://sgencfdt.iufm.free.fr

Agir à l'IUFM : Deux instances

Le Conseil d'administration
Le Conseil Scientifique et Pédagogique

Le Conseil d'administration - CA

Le Conseil d'administration est le lieu de décision du fonctionnement de l'IUFM. Les représentants y ont toute leur place afin d'agir dans leur formation : interroger, affirmer leurs positions et leur avis, exprimer des demandes, faire des propositions.

Le C.A. conduit la politique générale de l'établissement dans le cadre défini par le ministère. Il délibère notamment sur les orientations relatives aux formations, l'organisation générale des études et le règlement intérieur de l'établissement. Il vote le budget, les décisions budgétaires modificatives et examine le compte financier. Il se prononce également sur les projets de convention à signer avec les partenaires.

Le C.A. se réunit trois fois par an.

Il est présidé par le recteur. Il est réparti entre 5 collèges:

- Représentants des **universités** auxquelles l'institut est rattaché.
- Représentants du **personnel** enseignant, administratif et technique de l'IUFM (Le SGEN y a des représentants).
- **Représentants des usagers en formation initiale et continue**, répartis en deux collèges :

* Les usagers en **formation initiale** (étudiants et stagiaires) : les représentants élus pour un an au scrutin de liste. **C'est ce collège que vous allez élire.**

* Les personnels bénéficiant de la formation continue à l'IUFM. : les représentants désignés par les organisations syndicales les plus représentatives.

- Représentants des collectivités territoriales.
- Personnalités nommées par le recteur (en raison de leur compétences).

Le Conseil Scientifique et Pédagogique - CSP

Il assiste le conseil d'administration. Il est consulté sur les orientations de formation initiale et continue, sur les modalités de participation de l'institut aux actions de recherche en éducation.

Il propose des mesures "de nature à favoriser la concertation entre les formateurs et les usagers" et à améliorer les conditions de vie et de travail de ces derniers.

Composition : quarante membres dont :

- le directeur de l'IUFM,
- des formateurs (y compris Instituteur Maître Formateur)
- des représentants des usagers (les élus au Conseil d'Administration),
- des représentants des Conseils Scientifiques des universités
- des représentants des corps d'inspection.

Les élections au conseil d'administration de l'IUFM sont un enjeu pour tous les stagiaires et étudiants. Cette assemblée est décisionnelle pour tout ce qui concerne le budget, le plan de formation et la validation de cette formation. **Il est nécessaire et indispensable que vous y soyez présent.**

Les représentants des stagiaires et étudiants sont élus pour un an, ce mandat est très court pour permettre de se repérer facilement dans la complexité de la machine IUFM. Il est donc important que les nouveaux élus puissent s'appuyer sur les représentants "permanents" d'une organisation syndicale. Le Sgen-CFDT syndicat général est présent dans la plupart des collèges du Conseil d'Administration.

Vos représentants Sgen-CFDT retrouveront au sein du Conseil d'Administration de l'IUFM les élus des titulaires, ils pourront y défendre vos propositions et veiller à votre information.

LES ENJEUX DES ELECTIONS DE NOVEMBRE 2006

-

Toutes les bonnes raisons de voter Sgen-CFDT

Bien sûr le SGEN a besoin de vos voix ! Sans ses adhérents, ses sympathisants et ses électeurs un syndicat n'est rien.

Bien sûr, les autres syndicats voudraient que vous votiez pour eux …

Vous avez croisé d'autres organisations syndicales depuis le début de cette année de formation : ce sont pour l'essentiel des syndicats catégoriels (d'instits / Profs d'écoles, de PLC, de PLP, de profs d'EPS , d'agents de service ou d'infirmières …) dont les intérêts sont parfois divergents et dont le champ de syndicalisation se résume à l'Éducation Nationale.

Le Sgen est le seul syndicat confédéré inscrivant ses exigences avec celles de la CFDT (aujourd'hui première force syndicale en France avec 800.000 adhérents); c'est une ouverture sur la totalité des problèmes du monde du travail, une participation active à la lutte contre les exclusions en portant notamment une demande forte de partage du temps de travail.

Le Sgen est une force de proposition, dépassant la simple critique. Le Sgen a élaboré et porté des projets aujourd'hui reconnus : affirmation du rôle des équipes pédagogiques, corps unique, discrimination positive au profit des établissements les plus difficiles, ZEP, établissements sensibles...

Le Sgen c'est le syndicat actif, le syndicat présent dans de nombreux établissements de l'académie, disposant d'une large autonomie et d'une grande capacité d'initiatives.

Le Sgen est le syndicat luttant contre les pesanteurs hiérarchiques, en remettant en cause (souvent seul) les méthodes utilisées pour l'évaluation des enseignants.

Le Sgen c'est la défense de l'IUFM, la lutte constante pour y améliorer les conditions de travail et la qualité de la formation.

Le Sgen c'est depuis longtemps la volonté du "corps unique" d'enseignement, reconnaissance d'une technicité équivalente à tous les niveaux d'enseignement. Idée qui fut à l'origine des IUFM mais dont la réalisation est encore loin d'être achevée.

L’école change, le métier change. La formation initiale des enseignants doit changer.

Les propositions du Sgen-CFDT reflètent une double volonté.

La formation doit s’inscrire dans une dynamique d’évolution des métiers et être le levier de la transformation des pratiques enseignantes et du système éducatif. Les enseignants de demain se forment aujourd’hui. Changer la formation changera les pratiques.

Les IUFM représentent un enjeu considérable.

Ils préparent les futurs enseignants à exercer leur métier dans le contexte d’une scolarité de masse. Ils les aident à prendre en charge et à mener au succès un public de plus en plus hétérogène et souvent difficile.

La mission traditionnelle de transmission du savoir ne peut s’exercer sans un solide apprentissage. Parallèlement, les métiers évoluent. Les enseignants sont confrontés à des changements majeurs : publics nouveaux, missions nouvelles, transformation et recomposition des savoirs disciplinaires, organisation de la scolarité en cycles, ouverture de l’école. De nouvelles tâches apparaissent : travail en équipe, suivi individuel des élèves, élaboration des projets, contacts avec les partenaires éducatifs.
La formation initiale ne peut pas ignorer ces évolutions. Elle doit préparer les futurs professeurs aux métiers d’aujourd’hui. Le travail en équipe s’expérimente pendant la formation pour s’ancrer dans les pratiques.

Travailler autrement, cela s’apprend.

Un Projet

Une véritable formation professionnelle :

- Le concours à l'entrée de l'IUFM
- Deux années de formation initiale
- Une véritable articulation théorie-pratique (meilleure organisation du stage filé…)

Une formation initiale qui doit être mieux adaptée :

aux évolutions du métier

- Apprendre à gérer l'hétérogénéité et l'accompagnement individuel
- Apprendre à gérer le groupe classe et les situations de conflit
- Être formé à l'élaboration et la mise en œuvre de projet au sein d'une équipe
- Apprendre à travailler en équipe, à développer la concertation (notamment inter-degré)
- Être informé et échanger sur la rénovation des pratiques pédagogiques
- Être formé au travail de liaison avec les familles et les autres partenaires

aux besoins des stagiaires et étudiants

- Association des personnels aux dispositifs de formation
- individualisation des parcours de formation tenant compte des acquis de chacun
- meilleure articulation entre pratique et théorie
- une formation d'adultes cohérente et négociée
- une pratique de l'auto-évaluation

Comment voter ?

Le vote se fait par correspondance postale

Utilisez le matériel électoral qui vous est remis par l'IUFM. **Ne mettez qu'un seul bulletin dans la petite enveloppe vierge** que vous fermerez. Mettez cette enveloppe dans une enveloppe, signez-la, mentionnez vos nom(s) et prénoms au dos. Expédiez à l'aide de l'enveloppe T fournie. Attention !

Votre courrier électoral

doit PARVENIR au centre de vote au plus tard le 20 novembre

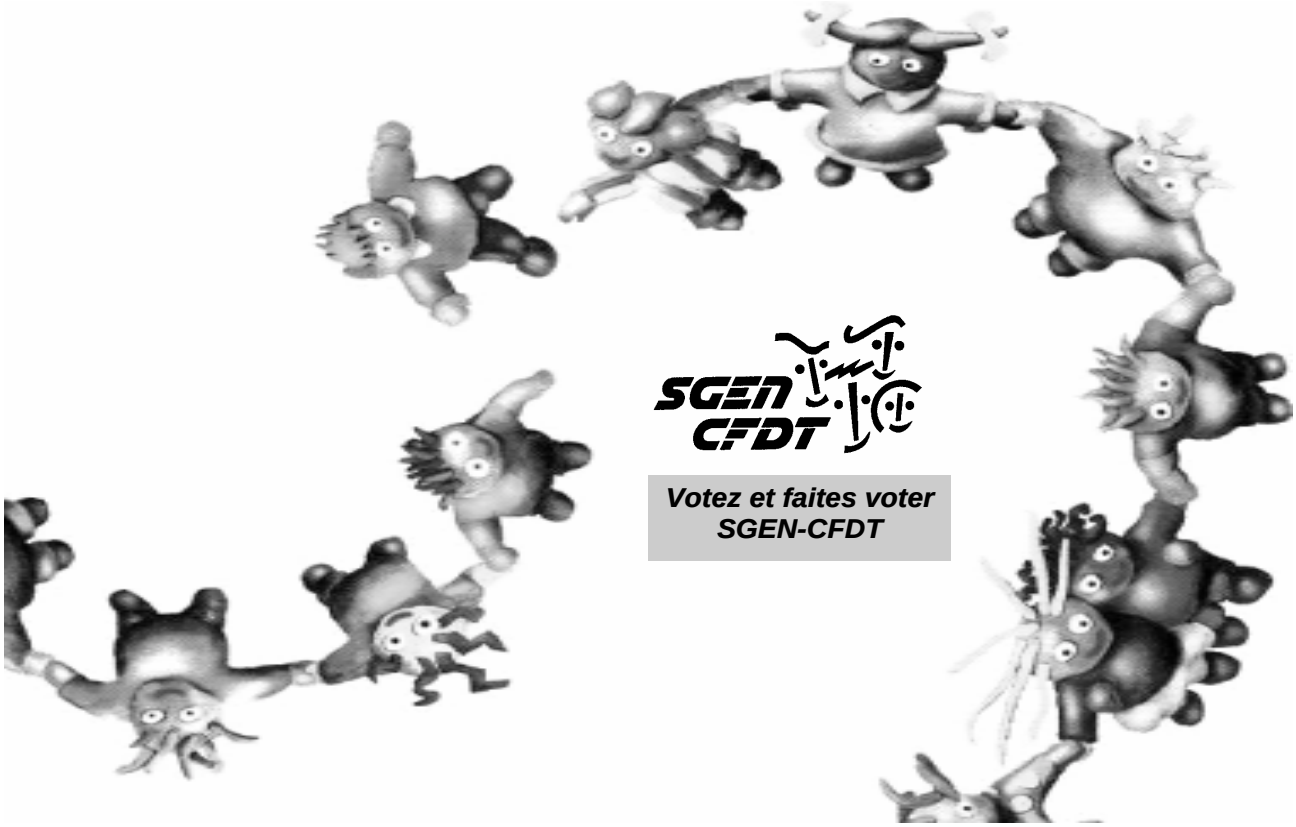
N'hésitez pas à expédier votre bulletin de vote, dès réception du matériel électoral.
Ce matériel vous sera envoyé à domicile par l'IUFM.

ATTENTION

Si vous panachez la liste pour laquelle vous désirez voter, votre vote sera considéré comme nul.

Ne confondez pas bulletin de vote et tract électoral

(texte présentant les valeurs, conviction, propositions et revendications du syndicat).



Nos revendications

DES CHOIX, DES ACTES

La formation initiale et l'IUFM

❒ Deux vraies années de formation

❒ La gestion de la formation comme une réelle formation pour adultes

❒ La formation doit prendre en compte les réalités du terrain si elle ne veut pas engendrer déception, découragement et repli sur soi

❒ La prise en compte des compétences et des expériences professionnelles antérieures

❒ Le stagiaire doit pouvoir réellement faire part de ses besoins de formation

❒ La prise en compte des attentes des stagiaires (qui sont relayées par la presse du SGEN-CFDT)

❒ Le droit à l'auto-évaluation

❒ La formation comme va-et-vient entre théorie et pratique, ce qui implique une implication des formateurs sur le terrain

❒ Du temps dégagé pour les formateurs pour leur permettre d'expérimenter de manière commune avec les stagiaires sur le terrain

❒ Une formation approfondie à la psychologie de l'enfant et à son développement

❒ Une formation aux problèmes de gestion de groupe et de sanction

Vos candidats Sgen-CFDT

Lionel LOCHON	**Professeur des écoles PE2**
Vincent BENOIT	**PLC2 Maths**
Alex DESSENS	**Professeur des écoles CAPA-SH (Option F– Segpa)**
Séverine PLAGNET	**Professeur des écoles PE2**
Marlène VERGEZ	**PLC2 certifiée anglais**
Yoann GAUTIER	**PLP CAB**
Laurent PHELIPPE	**PLP Génie Méca Construction**

De bonnes raisons de voter Sgen-CFDT

Élections IUFM - Novembre 2006

Conseil Scientifique et Pédagogique

Conseil d'Administration

SGEN CFDT Midi-Pyrénées

Apprendre à travailler en équipe: élaborer et mener les projets de l'élève, de l'école, de l'établissement avec l'ensemble des membres de la communauté éducative. **Le Sgen-CFDT le propose dès la formation IUFM… sans hésiter, je vote Sgen-CFDT!** **Gwénael PLP2**

Voter à l'IUFM pour un syndicat, pourquoi faire? Nous faire entendre, relayer nos problèmes, négocier et obtenir! Le Sgen & la CFDT l'ont montré lors de l'épisode du CPE..
Carole PE2

Pas besoin d'être un gros syndicat pour être dispo et efficace!!!!
Anaïs PLC2

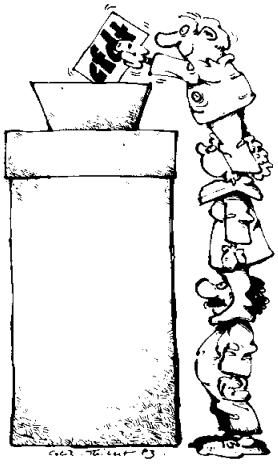
Vous connaissez beaucoup de syndicats qui vous répondent sous MSN? Le Sgen-CFDT oui…
Claire PE1

J'ai passé le CRPE toute seule. Heureusement que le Sgen-CFDT m'a envoyé **la newsletter CRPE 2006** (de l'actualité, des fiches pratiques). Cela m'a beaucoup aidée lors de l'entretien d'Oral Pro… Alexandra PE2

En formation CAPA-SH option F cette année, je vote Sgen-CFDT pour défendre une **formation plus longue**, alternant théorie et **pratique accompagnée**, incluant dans le dispositif une **évaluation formative** tout au long de l'année.
Alex CAPA-SH
Option F (SEGPA)

L'année dernière, j'ai attendu d'être appelée sur la Liste Complémentaire. Les militants du Sgen-CFDT m'ont toujours soutenue et informée en temps réel. Ça donne une idée de leur mentalité et leur engagement !! Johanne PE2

Le Sgen-CFDT avec des élus pour défendre une formation de qualité à l'IUFM, je dis oui! Ils nous écoutent et nous interrogent… Claire PE2



Le Sgen-CFDT laisse la parole aux collègues...

IUFM : Il est Urgent de Former Mieux

avec le Sgen-CFDT Midi-Py http://sgencfdt.iufm.free.fr

Au Sgen-CFDT on ne reste pas enfermé dans sa matière, dans sa fonction, ou dans ses intérêts particuliers, on dialogue avec toutes les professions. Youri CPE

Dans le cadre de la mise en place de stages filés, pour bien débuter dans le métier, pour que l'on nous défende mieux pendant cette année de stage, **je vote Sgen-CFDT** aux élections IUFM ! Les exemples de négociations ne manquent pas: transferts de scolarité bâclés... Mathilde PE2